



MATÈRIES OPTATIVES ESO

1r ESO

TALLER DE RELACIONS DIGITAL RESPONSABLES

Aquesta matèria aborda la necessitat de construir relacions adequades amb les altres persones, exercint conductes positives que fomenten el respecte, també en la xarxa. La base d'aquest respecte és l'ús de manera saludable dels dispositius digitals, prenent consciència que les interaccions que es realitzen amb ells van conformant l'empremta digital i, per tant, la pròpia identitat de l'alumnat en aquest mitjà. També es posa en relleu la importància d'establir una perspectiva crítica davant la constant recepció d'informació, que ha de ser tractada i seleccionada, els alumnes aprendran a utilitzar i reconèixer les parts d'un ordinador i que han de saber per a triar un dispositiu, tot ho farem utilitzant programari i maquinari a l'aula d'informàtica.

TALLERS DE REFORÇ

Tallers que reforcen allò que s'ha treballat en classe en diferents assignatures de manera pràctica i eficaç, emprant eines digitals i una metodologia activa i competencial. L'elecció d'aquesta matèria sempre estarà orientada pel tutor/a i el professorat corresponent.

COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL

En aquesta assignatura treballem de forma pràctica la llengua anglesa. Deixem d'una banda la gramàtica i ens centrem en situacions reals on utilitzarem la llengua com a mitjà de comunicació. Realitzarem debats, jocs, presentacions, tutorials... tot des d'un enfocament cooperatiu i molt pràctic.



2n ESO

EMPRENEDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE

Aquesta matèria inclou aspectes teòrics i pràctics orientats a preparar al nostre alumnat per a exercir una ciutadania responsable i compromesa amb el seu entorn a través de l'emprenedoria social, per a cobrir necessitats recollides en els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). A més, ajuda a l'auto coneixement i a identificar a les persones emprenedores, què fan i la seua importància en el progrés social, i també ensenya al nostre alumnat a ser responsable i crític amb les seues decisions de despesa i consum.

Aquesta matèria es proposa com a optativa en segon curs de l'ESO amb la finalitat d'introduir a l'alumnat en l'auto coneixement, en el món empresarial i en la gestió de les seues finances personals.

INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA

La matèria Intel·ligència Artificial, Programació i Robòtica utilitza els fonaments del pensament computacional per a aprofundir en el desenvolupament del programari, actuar sobre tècniques d'intel·ligència artificial, de la virtualització de la realitat i programar sistemes robòtics. Així mateix, les implicacions d'aquestes tecnologies per a la societat són fruit d'anàlisi i debat en aquesta matèria, que contribueix al desenvolupament científic, ètic i social de l'alumnat.

Fomenta el treball en equip i la creativitat, es aprenentatge pràctic i ajuda a la resolució de problemes.



3r ESO

CREATIVITAT MUSICAL

Es desenvolupa àmpliament la creativitat a través de la creació de composicions rítmiques, melòdiques, vocals, de moviment, percussió corporal i també mitjançant de l'ús d'aplicacions tecnològiques. A més, l'assignatura es basa en el coneixement de diferents estils musicals centrats, sobretot, amb els models actuals.

TALLERS DE REFORÇ

Tallers que reforcen allò que s'ha treballat en classe en diferents assignatures de manera pràctica i eficaç, emprant eines digitals i una metodologia activa i competencial.

L'elecció d'aquesta matèria sempre estarà orientada pel tutor/a i el professorat corresponent.

CULTURA CLÀSSICA

L'assignatura tracta d'una manera divertida i amena, a través de jocs, teatres i manualitats l'art i cultura grega i romana.

TEMA 1. Viatgem a l'antiga grècia i roma:

- Projecte grupal "Construïm un GPS de l'antiga Grècia i Roma"
- Joc "Detectius del passat"
- Joc de competició en línia "De Roma a Gades"
-

TEMA 2. Déus i redéus

- "Endevina a què s'assembla aquest mite"
- Construïsc l'arbre genealògic dels déus
- Jocs "El Memory dels Déus Grecs i romans"

TEMA 3. Soc un autèntic romà

- Soc el millor Xef de l'antiga Roma: "Elabore la meua recepta per a Apicio"
- Ens disfressem de romans (vestit i calçat).
- Jocs de dramatització: "Vaig de banquet a casa Lucio" (costums).
- Tornem a ser detectius: Investiguem l'origen dels dies i els mesos.
- Construïm un calendari romà.

TEMA 4. Juguem a ser tadeo jones

- Fem puzles dels ordres arquitectònics clàssics
- Joc: "Endevina quin edifici és aquest"
- Construïsc maquetes: El temple, l'arc de triomf, l'amfiteatre...
- Soc un artista musivari: "Elabore el meu propi mosaic"
- Soc arqueòleg: "Identifique ceràmiques i monedes antigues"
- La pel·lícula: *Gladiator*

TEMA 5. Desxifrant missatges

- Descodifique missatges secrets en alfabet grec
- Jocs: "Com em dirien a l'antiga Roma"
- Lleig les meues primeres inscripcions en llatí
- Em convertisc en actor de teatre. La tragèdia i la comèdia



4t ESO

MODALITATS MATEMÀTIQUES, MATÈRIES D'OPCIÓ I OPTATIVES

MODALITATS MATEMÀTIQUES

Tot i que les dues modalitats de batxillerat serveixen per a cursar totes les opcions posteriors a 4t d'ESO recomanem:

MATEMÀTIQUES A

Destinades a aquells alumnes que estan interessats a cursar Cicles Formatius, Batxillerat humanístic, de Ciències Socials, Artístic o General.

MATEMÀTIQUES B

Destinades a aquells alumnes que estan interessats a cursar Batxillerat Científic, Tecnològic, Artístics.

MATÈRIES D'OPCIÓ 1

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Les matèries de Biologia i Geologia de l'educació secundària obligatòria busquen contribuir als coneixements necessaris per a comprendre processos tan significatius en l'actualitat com el canvi climàtic o les diferents crisis ambientals, així com les conseqüències per a la població i el compromís amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030 de Nacions Unides.

D'altra banda, aporten explicacions que contribueixen al coneixement del propi cos i els seus canvis al llarg del desenvolupament, tan significatius en aquesta etapa madurativa en què es troba l'alumnat, i avancen en l'assumpció de la importància dels hàbits saludables per a la millora en el rendiment de l'organisme i la prevenció de malalties.

ECONOMIA I EMPRENEDORIA

Economia i Emprenedoria està plantejada com a matèria d'opció en quart curs de l'Educació Secundària Obligatòria i persegueix que l'alumnat dispose d'una educació econòmica i financera per a desenvolupar-se i assumir riscos de manera responsable en la seua vida quotidiana i gestionar i portar a l'acció de manera viable projectes vitals, professionals i empresarials, i que busque solucions innovadores i valuoses per a afrontar els reptes proposats, a través d'estratègies de gestió del coneixement, de l'autoconeixement i de la col·laboració amb els altres.

TECNOLOGIA

La matèria propicia una oportunitat valuosa per a considerar els desafiaments del segle XXI als quals ens enfrontem com a societat, i que condicionen l'alumnat a l'hora de desenvolupar els seus projectes vitals, socials i professionals, com ara l'acceptació de les cada dia més recurrents situacions d'incertesa a les quals fer front amb la confiança en el coneixement com a motor del desenvolupament. Sempre des de dins d'un marc ètic, amb responsabilitat i sostenible, fomentant una ciutadania compromesa per a actuar en l'entorn pròxim per a obrir horitzons i empatitzar amb situacions problemàtiques més llunyanes o globals.



MATÈRIES D'OPCIÓ 2

FÍSICA I QUÍMICA

L'alumnat adquirirà les competències en resoldre els problemes que li plantegen els fenòmens de l'entorn físic, duent a terme una activitat científica escolar que ha de ser conceptual i pràctica i, al mateix temps, ha de tindre fins humans i socials. Per a fer-ho, és necessari que les i els alumnes coneguen i sàpien aplicar els principals models i processos de les ciències, en diferents contextos i segons diferents demandes o finalitats. Ho aconseguiran mitjançant els intercanvis d'idees i de maneres de treballar en classe, la comunicació i l'ús dels llenguatges específics que adquiriran a mesura que els necessiten.

LLATÍ

La matèria de Llatí té com a objectiu primordial la comprensió d'aspectes lingüístics i sociopolítics del món actual partint de la pervivència de la llengua i cultura llatines.

FOPP (FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL)

La finalitat de la matèria és contribuir al desenvolupament integral de tot l'alumnat, així com a la preparació per a la participació activa en la vida econòmica, social i cultural amb autonomia, responsabilitat, actitud crítica i habilitats per a adaptar-se als canvis i transicions.

MATÈRIES D'OPCIÓ 3

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL

L'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual engloba els sabers de diferents llenguatges que proporcionen a l'alumnat l'oportunitat d'expressar idees, emocions i sentiments a través de creacions artístiques que constitueixen un dels trets fonamentals de la cultura i del desenvolupament de la humanitat.

MÚSICA

En la matèria de Música realitzarem una primera presa de contacte amb l'instrument de Guitarra aplicant les destreses adquirides en cursos anteriors i aprofundint en el llenguatge musical.

ALEMANY

Els alumnes aprenen una segona llengua estrangera, la llengua alemanya, de manera pràctica i lúdica. Donem a conèixer tant els aspectes culturals com els lingüístics amb una continuïtat durant tota l'etapa de Secundària. L'objectiu és assolir un nivell A2 en acabar 4t d'ESO.

OPTATIVES 4t ESO

FILOSOFIA

Aquesta optativa promou en l'alumne la seua capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar tot utilitzant el plantejament que li és propi. La matèria té, doncs, un doble objectiu: introduir els alumnes en els temes de la filosofia que els són més propers com a persones; i promoure en els alumnes la seua capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar.

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL 4T ESO

En aquesta assignatura treballarem de forma pràctica la llengua anglesa. Deixem d'una banda la gramàtica i ens centrem en situacions reals on utilitzarem la llengua com a mitjà de comunicació. Realitzarem debats, jocs, presentacions, tutorials ... tot des d'un enfocament cooperatiu i molt pràctic.